

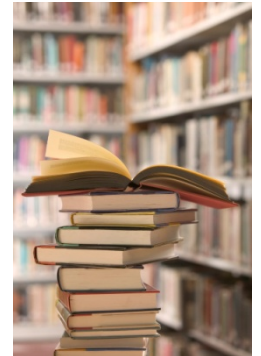
Door Caroline Wisse-Weldam

Hoe kies ik een goed boek?

Inleiding

Deze lesbrief is een mooi vervolg op de lesbrieven van februari en maart, maar kan ook heel goed op zichzelf staan. 2013 is door Stichting Lezen uitgeroepen tot het Jaar van het Voorlezen. Kijk nog maar eens op www.lezen.nl.

Als je gaat (voor)lezen, moet je eerst een boek kiezen. Maar hoe doe je dat, een goed boek kiezen?



Opzet van deze lesbrief

Deze lesbrief gaat over het kiezen van een boek.

- In een groepje ga je op zoek naar boeken voor jonge kinderen, jongeren en volwassenen.
- Uiteindelijk kies je een boek dat bij jou past qua onderwerp en niveau.

Opdracht 1

Met drie klasgenoten ga je op zoek naar een boek in de volgende categorieën. Neem die boeken mee naar de les:

- een dichtbundel voor jonge kinderen;
- een dichtbundel voor jongeren;
- een dichtbundel voor volwassenen;
- een stripboek voor jonge kinderen;
- een stripboek voor jongeren;
- een prentenboek;
- een informatieboek voor jongeren;
- een leesboek voor kinderen die net leren lezen;
- een leesboek voor jongeren;
- een leesboek voor volwassenen.



Bespreek in jullie groepje of de bundels en boeken passend zijn voor de doelgroep.

Hoe kies je een goed boek?

Als je een boek kiest uit de bibliotheek of de boekenkast, is het belangrijk dat het boek aansluit bij je doel(groep). Bepaal dus eerst wat je met het boek gaat doen en met wie. Ga je het:

- voorlezen aan een peuter of kleuter;
- cadeau doen aan je moeder;
- lezen voor je eigen plezier;
- lezen voor school;
- lezen om er een verwerkingsopdracht bij te maken?

Als je een boek gaat lezen met je jongere broertje of zusje, pak je uiteraard een heel ander boek dan wanneer je het zelf gaat lezen.

Als je een boek voor jezelf kiest, let je op de volgende punten.

Ik let op	Welke informatie levert dit op?
de kaft	<ul style="list-style-type: none"> • Word ik nieuwsgierig? • Heeft het boek het juiste niveau?
de flaptekst	Wil ik dit boek lezen?
de genresticker	Past dit genre bij mij?
het niveau	Is dit boek voor mijn leeftijd geschreven?
het onderwerp	Ben ik geïnteresseerd in dit onderwerp?
de serie	Als ik dit boek leuk vind, kan ik nog meer boeken uit deze serie lezen.
de schrijver	Als ik dit boek leuk vind, kan ik nog meer boeken van deze schrijver lezen.

Opdracht 2

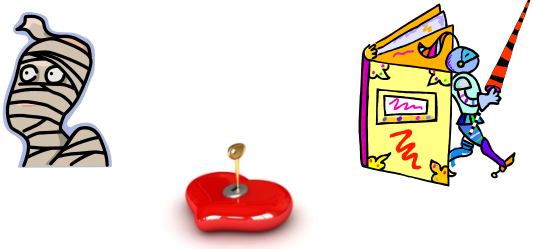
Pak de boeken erbij die jullie samen verzameld hebben voor jongeren (in opdracht 1). Bepaal aan de hand van de punten in het schema hierboven of jullie boeken ook echt geschikt zijn voor hen. Vul daarna het schema samen in.

Speciaal voor jongeren	Titel
dichtbundel	
stripboek	
informatieboek	
leesboek	

Opdracht 3

In de bibliotheek, de mediatheek of de boekenkast thuis zoek je een goed boek voor jezelf. Vul het volgende schema verder in.

Dit is een goed boek voor mezelf	
titel	
schrijver	
Dit valt op aan de kaft	
De illustratie op de kaft heeft te maken met de titel, omdat	
Dit is de functie (bedoeling) van de titel	<p>(Je mag meer antwoorden aankruisen.)</p> <p><input type="checkbox"/> De titel maakt me nieuwsgierig, omdat</p> <p><input type="checkbox"/> De titel maakt duidelijk wat het onderwerp is, omdat</p> <p><input type="checkbox"/> De titel zegt iets over de hoofdpersoon, omdat</p>

Dit boek behoort tot het genre	<input type="checkbox"/> Oorlog en verzet. <input type="checkbox"/> Schoolverhaal. <input type="checkbox"/> Griezelveerhaal. <input type="checkbox"/> Romantisch verhaal. <input type="checkbox"/> Sport. <input type="checkbox"/> Spanning. <input type="checkbox"/> Detective. <input type="checkbox"/> Historisch verhaal. <input type="checkbox"/> Sprookje. <input type="checkbox"/> Anders: 
De functie (bedoeling) van de flaptekst is	
Ik heb de buitenkant van mijn boek bekeken. Ik krijg <i>wel/geen</i> zin om het boek te gaan lezen	<input type="checkbox"/> Ja, omdat <input type="checkbox"/> Nee, omdat
Mijn boek gaat over	
Ik heb de binnenkant van mijn boek bekeken. Mijn boek heeft	<p>(Je mag meer antwoorden aankruisen.)</p> <input type="checkbox"/> te kleine letters. <input type="checkbox"/> grote letters. <input type="checkbox"/> veel wit op de bladzijde. <input type="checkbox"/> weinig wit op de bladzijde. <input type="checkbox"/> cursief gedrukte passages (schuin gedrukte tekst). <input type="checkbox"/> geen titels boven de hoofdstukken. <input type="checkbox"/> wel titels boven de hoofdstukken. <input type="checkbox"/> opvallende titels boven de hoofdstukken (data, plaatsen, namen). <input type="checkbox"/> te veel bladzijden. <input type="checkbox"/> weinig bladzijden. <input type="checkbox"/> veel moeilijke woorden. <input type="checkbox"/> weinig moeilijke woorden. <input type="checkbox"/> te lange zinnen. <input type="checkbox"/> te korte zinnen. <input type="checkbox"/> zinnen met een goede lengte. <input type="checkbox"/> illustraties. <input type="checkbox"/> een inhoudsopgave. <input type="checkbox"/> een woordenlijst (waar moeilijke woorden worden uitgelegd). <input type="checkbox"/> een nawoord van de schrijver.
Ik heb een fragment uit dit boek gelezen. Het staat op de bladzijden	
Ik had eerder aangegeven of ik zin had om dit boek te gaan lezen. Ook heb ik opgeschreven waarover ik denk dat dit boek over gaat. Dit klopte	<input type="checkbox"/> wel, omdat <input type="checkbox"/> niet, omdat

Nu ik nog eens naar de kافت kijk, valt me op dat	
Ik heb het boek nu helemaal bekeken.	0 Ja, omdat
Ik zou het boek nog steeds uitkiezen.	0 Nee, omdat

