

Door *Caroline Wisse-Weldam*

# Goede voornemens

## Inleiding



Gelukkig Nieuwjaar! Heb je goed gefeest en het oude jaar uitgeluid?

Wat zou je graag in 2013 willen doen? Eindelijk eens een ballonvlucht maken, bmx'en of alleen op vakantie? Of wil je meer vrienden maken in de klas of goede cijfers halen? Kortom: wat zijn jouw goede voornemens?

## Opzet van deze lesbrief

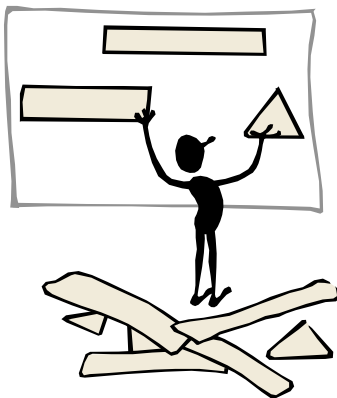
In deze lesbrief leer je hoe je informatie geeft in de vorm van een poster én in de vorm van een flyer. Het is belangrijk dat jouw poster of flyer opvalt en dat hij de juiste informatie bevat. Je gaat aan de slag terwijl je de volgende stappen volgt:

- Je leest wat een poster en wat een flyer is.
- Je vergelijkt een poster met een flyer.
- Je leert in stappen hoe je jouw schrijfpdracht voorbereidt.
- Je maakt een flyer voor de Nederlandse Onderwijs Tentoonstelling.
- Je maakt een poster over jouw goede voornemens.

## Flyer

Als je veel mensen tegelijk iets wilt mededelen, maak je een poster of een flyer. Flyers worden vaak op straat uitgedeeld. Ook zie je ze in winkels liggen.

Een flyer is zo groot als een half of een kwart A4'tje. Op de voor- en achterkant staat tekst. Met die tekst wil je je publiek overhalen ergens naartoe te komen of het met je eens te zijn. Daarom is het belangrijk dat je in je tekst de juiste woorden en zinnen gebruikt.



Ook de lay-out (hoe een tekst eruitziet) van de tekst is belangrijk. Een goede lay-out zorgt ervoor dat een tekst overzichtelijk is. Daardoor kun je de tekst ook makkelijker lezen. Illustraties, lettertypes, de verdeling van de tekst over de bladzijde en het gebruik van verschillende kleuren vallen onder de lay-out.

Een illustratie kan verschillende functies hebben:

- als versiering,
- om aandacht te trekken,
- om de tekst te verduidelijken,
- noodzakelijk om de tekst te kunnen begrijpen.

## Poster

Posters hangen overal: in winkels, in bushokjes en op jouw kamer.

Een poster kan zo groot zijn als een A4'tje of groter. Alleen op de voorkant staat tekst. Met die tekst wil je je publiek overhalen ergens naartoe te komen. Denk maar aan posters in bushokjes, zogenaamde abri's. Automobilisten die daar langs rijden, moeten de poster in een flits kunnen lezen en begrijpen. Lappen tekst zijn dus niet handig. Het beeld is het belangrijkste. Een goede lay-out zorgt voor een beter overzicht.

## Opdracht 1

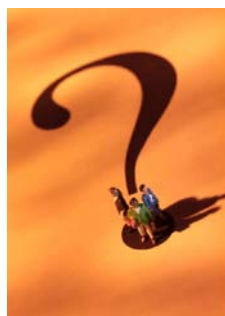
Vergelijk de uitleg over de poster en de flyer. Wat hoort bij de poster en wat bij de flyer? Het kan ook zijn dat iets bij zowel de poster als de flyer hoort. Zet in de tabel een kruisje in de juiste kolom.

	Poster	Flyer
kleurgebruik		
verschillende lettertypes		
illustraties		
bladverdeling is belangrijk		
tekst is het belangrijkste		
beeld is het belangrijkste		
veel tekst		
weinig tekst		
overhalen		
overtuigen		
informereren		
A4 of kleiner		
A4 of groter		
tekst alleen op voorkant		
tekst op voor- en achterkant		



## Opdracht 2

Bekijk en lees de volgende twee teksten. Beantwoord daarna de vragen.





tekst 1



tekst 2

- 1 Wat is er te zien op de illustratie van tekst 1?
- 2 Wat is de bedoeling van deze illustratie?
  - A De illustratie heeft alleen een versierende functie.
  - B Je aandacht wordt getrokken door deze bijzondere illustratie.
  - C Je kunt de tekst makkelijker begrijpen door de illustratie.
  - D Je hebt de illustratie nodig om de tekst te kunnen begrijpen.
- 3 Maakt het gebruik van kleuren tekst 1 overzichtelijker?
  - A Ja, door het gebruik van kleuren is de tekst iets overzichtelijker.
  - B Nee, door de kleuren wordt de tekst rommelig.
- 4 Worden er in tekst 2 verschillende lettertypes gebruikt? Leg je antwoord uit.
- 5 Hoe is de tekst van tekst 2 over de bladzijde verdeeld?
  - A Overzichtelijk.
  - B Niet overzichtelijk.
- 6 Wat is de bedoeling van de illustratie van tekst 2?
  - A Je leert er niks van; de illustratie heeft alleen een versierende functie.
  - B Je aandacht wordt getrokken door deze bijzondere illustratie.
  - C Je kunt de tekst makkelijker begrijpen door de illustratie.
  - D Je hebt de illustratie nodig om de tekst te kunnen begrijpen.
- 7 Welke zin klopt?
  - A Tekst 1 is een flyer, tekst 2 is een poster.
  - B Tekst 1 is een poster, tekst 2 is een flyer.

### Opdracht 3

Samen met een klasgenoot maak je een flyer voor de NOT, de Nederlandse Onderwijs Tentoonstelling. Om het jaar is er speciaal voor docenten een beurs. Hier worden zij geïnformeerd over de nieuwste lesmethodes en computerprogramma's. Het doel van jullie flyer is leraren te informeren over de NOT. Haal jullie informatie van internet op [www.not-online.nl](http://www.not-online.nl).

Met de tekst op de voorkant van je flyer probeer je de aandacht van de lezer te trekken. Je hoeft geen alinea's te schrijven. Je mag zelf bedenken hoe je de tekst over het blad verdeelt. Er mogen geen lege vlakken overblijven. Zorg ervoor dat de belangrijkste informatie erop staat.

Op de achterkant komen een paar alinea's met informatie over de NOT. In deze alinea's geef je in ieder geval aan hoe belangrijk het onderwerp is.

Je mag zelf kiezen of jullie het A4-papier in tweeën of in drieën vouwen. Denk eraan: in een flyer zitten geen witte vlakken!

## **Doe het zo**

### *Stap 1*

Maak een woordweb rondom NOT: welke belangrijke zaken zetten jullie op de voorkant? Denk daarbij aan de antwoorden op de volgende vragen:

- Wat is de NOT?
- Wanneer is de NOT?
- Waar is de NOT?
- Voor wie is de NOT?
- Welke activiteiten zijn er?
- Waar kunnen belangstellenden informatie inwinnen?

### *Stap 2*

Schrijf de tekst voor de voorkant. Formuleer je zinnen kort en duidelijk.

### *Stap 3*

Bedenk hoe jullie de tekst op de voorkant gaan opmaken.

### *Stap 4*

De tekst voor de achterkant is uitgebreider en bestaat uit een inleiding, een middenstuk en een slot.

- Inleiding: hierin trek je de aandacht van de lezer.
- Middenstuk: dit bestaat uit drie alinea's. In elke alinea staat een kernzin. Daarna geef je uitleg of voorbeelden.
- Slot: hier schrijf je een korte samenvatting en proberen jullie de lezer over te halen naar de NOT toe te gaan.

Schrijf voor elke alinea kort op wat jullie willen gaan schrijven. Gebruik het woordweb dat jullie in stap 1 hebben gemaakt.

### *Stap 5*

Bedenk voor elke alinea een tussenkopje.

### *Stap 6*

Schrijf de tekst voor de achterkant. Gebruik woorden die jullie publiek enthousiast maken.

### *Stap 7*

Bedenk hoe jullie lay-out voor de tekst op de achterkant wordt.

### *Stap 8*

Zoek bijpassende illustraties en houd de functie van elke illustratie goed in de gaten.

### *Stap 9*

Controleer jullie teksten op spelling en verbeter deze zo nodig.

### *Stap 10*

Past de lay-out van de teksten bij jullie doel: het informeren en overhalen van docenten?

**Opdracht 4**

2013 is begonnen. Wat zijn jouw goede voornemens? Daarvan maak je een poster.

**Doe het zo***Stap 1*

Maak een woordweb van jouw goede voornemens.

*Stap 2*

Schrijf de tekst. Formuleer je zinnen kort en duidelijk. Denk aan de spellingsregels.

*Stap 3*

Bedenk hoe de lay-out wordt.

*Stap 4*

Zoek bijpassende illustraties en houd de functie van elke illustratie goed in de gaten.

*Stap 5*

Controleer je poster: kan jouw publiek in één oogopslag zien wat jouw goede voornemens zijn? Is het duidelijk van wie deze voornemens zijn en voor welk jaar?

